

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Попков С. В.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	7
5. КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационные основы внутреннего мониторинга качества образования АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее «ОТ «Скилбокс», организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- нормативными правовыми актами РФ,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом и локальными нормативными актами «ОТ «Скилбокс».

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Термины и определения.

- документ – зафиксированная на материальном носителе информация с определенными реквизитами;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.);
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- компетенция – динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной и иных видов деятельности;
- контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся (словарь-справочник современного российского профессионального образования);
- мониторинг – сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации;

- оценка результатов обучения – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

- показатель (индикатор) – формализованная характеристика свойств объектов;

- федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Обозначения и сокращения:

ВМК – внутренний мониторинг качества образования;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Под внутренним мониторингом качества образования (ВМК) понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления организации, основанный на систематическом сборе информации, обработке, систематизации и хранении полученной информации, а также непрерывном системном анализе состояния и перспектив развития, выполненном на основе указанной информации.

3.2. ВМК обеспечивается непосредственно работниками «ОТ «Скилбокс» на основе нормативных правовых документов органов управления образованием, локальных нормативных и организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений педагогического совета, годовых и оперативных планов).

3.3. Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления организации полной, достоверной и своевременной информацией о состоянии текущей образовательной деятельности, необходимой для повышения качества принимаемых управленческих решений.

3.4. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;
- разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;
- разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
- последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
- оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
- оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга;
- обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение определенного срока.

3.5. Основными принципами ВМК являются:

- приоритет управления, т.е. нацеленность результатов ВМК на принятие управленческого решения;
- целостность, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей качества образования, установленных федеральными и региональными органами управления образованием;
- оперативность, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- целостность, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей качества образования, установленных органами управления образованием;
- оперативность, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость, т.е. доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех субъектов образовательных отношений «ОТ «Скилбокс».

3.6. Субъектами мониторинга являются, с одной стороны, должностные лица, представляющие информацию и, с другой стороны, должностные лица, использующие её для принятия педагогических и управленческих решений.

3.7. Объектами ВМК являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в организации;
- качество кадрового обеспечения;
- качество образовательного процесса;
- качество подготовки обучающихся «ОТ «Скилбокс» и профессиональные достижения выпускников.

Основными методами сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга являются:

– наблюдение – направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;

– опрос – метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную (биографические факты, иные личные сведения о том или ином лице, группе лиц), так и субъективную (жизненные цели, ценности, мотивы, индивидуальные предпочтения и т.д.) информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового опроса;

– тестирование – метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;

– метод анализа документов – метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;

– внутренние аудиты (проверки) – систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев;

– метод экспертных оценок – метод сбора информации для целей ВМК, заключающийся в использовании знания и опыта одного или нескольких экспертов в условиях отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки объекта мониторинга.

3.8. Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям.

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте «ОТ «Скилбокс» или иным способом принимается директором организации с учетом требований законодательства РФ.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

3.9. Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее состояния (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в подразделениях организации у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется согласно программе, которая разрабатывается на период текущего учебного года на основании распоряжения заместителя директора организации, рассматривается на заседании Педагогического совета организации, утверждается директором (форма программы - приложение 1).

4.2. Организация ВМК включает следующие этапы:

- 1) определение объектов мониторинга;
- 2) изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность субъектов образовательных отношений в сфере объекта мониторинга;
- 3) определение основных задач мониторинга;
- 4) определение сроков и исполнителей;
- 5) изучение показателей качества и их критериальных значений;
- 6) выбор форм и методов мониторинга;
- 7) констатация фактического состояния дел;
- 8) объективная оценка этого состояния;
- 9) выводы, вытекающие из оценки;

10) рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в «ОТ «Скилбокс» или устранению несоответствий;

11) рассмотрение результатов и принятие решений органами управления «ОТ «Скилбокс».

4.3. Мониторинг осуществляют директор организации или его заместитель.

4.4. Должностные лица (эксперты), осуществляющие мониторинг, имеют право:

- знакомиться с нормативной правовой документацией, устанавливающей требования к результатам деятельности;
- знакомиться с планирующей и отчетной документацией;
- изучать практическую деятельность педагогических работников «ОТ «Скилбокс» через анализ учебных занятий;
- анализировать статистические данные о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- анализировать результаты учебной, воспитательной, методической и другой педагогической работы;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- констатировать фактическое положение дел и делать соответствующие выводы;
- вырабатывать рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания обучающихся и повышению эффективности образовательной деятельности, выносить их на публичное рассмотрение коллегиальных органов управления «ОТ «Скилбокс».

4.5. Источниками сбора данных ВМК являются:

- данные статистической отчетности;
- учебные документы (данные о проведении учебных занятий, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний экзаменационных комиссий и т.п.);
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ;
- портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;
- планирующая и отчетная документация организации;
- информация, размещенная на официальном сайте организации в Интернет и Web-пространстве организации;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

5. КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Комплекс индикаторов и показателей ВМК сформирован в соответствии с:

- целевыми индикаторами и показателями качества образования;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в организации.

5.2. Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программ включает:

- соответствие реализуемых в организации программ нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в организации программ потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- соответствие реализуемых в организации программ потребностям обучаемых как потребителей образовательных услуг.

5.3. Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в организации, нормативным правовым актам;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;
- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития творческих способностей.

5.4. Комплекс индикаторов и показателей качества подготовки в организации и профессиональных достижений выпускников включает:

- выполнение плана приёма;
- контингент обучающихся по состоянию на начало и конец учебного года;

- качество образовательных результатов (показатели абсолютной успеваемости, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- уровень социализации обучающихся, степень соответствия их социального опыта социальным стандартам, принятым в обществе, личностные достижения выпускников;
- востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство.

ФОРМА ПРОГРАММЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Попков С. В.

«__» _____ 2023 г.

Программа внутреннего мониторинга качества образования
на 20__ /20__ учебный год

№№ п/п	Объект и предмет мониторинга	Основные задачи мониторинга	Методы мониторинга	Сроки и исполнители	Форма итогового документа	Рассмотрение результатов
1	2	3	4	5	6	7

Разработчики:

 Наименование должности

 ФИО

 Подпись